

ICI C'EST DÉJÀ DEMAIN



ÉCRIRE L'HISTOIRE

Née au lendemain de la première guerre mondiale pour répondre aux nécessités de la reconstruction, l'École des Mines de Nancy a démontré tout au long de ses 90 ans d'histoire sa capacité à anticiper les besoins de l'économie et les attentes de la société. D'abord au service de l'industrie lorraine, puis des entreprises françaises, elle a su revisiter son héritage pour s'ouvrir au monde, au point que ses diplômés occupent aujourd'hui des postes à responsabilité un peu partout sur la planète.

Mines : un label d'excellence

L'École des Mines de Nancy porte l'héritage d'une longue histoire qui débute bien avant la création de l'Institut Métallurgique et Minier en 1919, quand au milieu du XVIII^e siècle la notion d'Ingénieur Civil fait son apparition dans l'Encyclopédie.

Absorbant les évolutions successives des savoirs scientifiques et techniques, le modèle généraliste et humaniste développé par les Écoles Nationales Supérieures des Mines est devenu une référence. Une marque qui vaut à l'École des Mines de Nancy de recruter les meilleurs élèves de classes préparatoires aux Grandes Écoles au travers d'un des concours nationaux les plus sélectifs : le concours commun Mines-Ponts.

* Acronyme d'Art, Technologie, Management, Artem-Nancy est le nom qui désigne l'alliance pédagogique, scientifique, institutionnelle de trois grandes écoles françaises : l'École Nationale Supérieure d'Art de Nancy, l'École des Mines de Nancy et l'ICN Business School.

1919

Création de l'Institut Métallurgique et Minier rebaptisé un an plus tard École Supérieure des Mines et de la Métallurgie.

60's

L'École innove en développant le concept d'**ingénieur généraliste et humaniste** ouvert au monde.

1971

Elle devient l'une des pièces maîtresses de l'**Institut National Polytechnique de Lorraine**.

1991

Une formation d'**Ingénieur de spécialité en Matériaux et Gestion de Production** est mise en place en parallèle à la formation d'Ingénieur Civil des Mines.

1999

Acte de naissance de l'alliance **Artem-Nancy***, fruit du rapprochement de l'École des Mines de Nancy, de l'ICN Business School et de l'École Nationale Supérieure d'Art de Nancy.

2001

Ouverture de la Formation d'**Ingénieur de spécialité en Ingénierie de la Conception**.

2004

Avec le Groupe des Écoles des Mines, l'École crée une **Graduate School** afin de promouvoir ses formations à l'international.

2008

La chaire « Ingénierie et Innovation » voit le jour avec pour ambition de former les élèves ingénieurs au management de l'innovation.

2012

Emménagement de l'École dans ses nouveaux locaux sur le campus Artem-Nancy. Naissance de l'**Université de Lorraine**. Création de l'**Institut Mines Télécom**.

RÉSERVER L'AVENIR



Nous serons quelque 9 milliards de personnes en 2050. Fournir à chacun eau, nourriture, énergie et développer le niveau de vie tout en luttant contre le changement climatique et en économisant les ressources limitées de la planète, le défi n'est pas mince ! Le succès dépend certes de nombreux facteurs, mais les ingénieurs portent une responsabilité toute particulière : les progrès scientifiques et technologiques, leurs mises en œuvre dans les entreprises conditionnent la réussite collective. L'École des Mines de Nancy apporte et apportera sa contribution grâce à une formation scientifique et technologique de haut niveau, une culture économique et sociale nécessaire et l'habitude de travailler avec des gens de cultures et d'expériences différentes.

**Anne Lauvergeon - Présidente du Conseil de l'École des Mines de Nancy
Présidente du Directoire d'Areva**



« Inscrite dans une grande région universitaire et forte de ses liens étroits avec le monde économique, l'École des Mines de Nancy offre aux élèves ingénieurs, futurs dirigeants d'entreprise ou cadres d'organisations publiques, une formation scientifique d'excellence dispensée par des enseignants passionnés, qui sont aussi chercheurs dans des laboratoires à la frontière des connaissances actuelles.

Au travers de son projet pédagogique qui vise la construction de l'Homme et la formation de l'esprit, elle prépare ses élèves aux plus hautes responsabilités, en France comme à l'étranger, en cultivant chez eux le sens des responsabilités, la créativité et l'aptitude à travailler en équipe à l'interface des disciplines et des cultures. Cette ambition s'exprime dans les projets technologiques, économiques et sociaux qui rapprochent élèves, enseignants, chercheurs et cadres des entreprises ou des organisations partenaires. Mais elle inspire aussi l'alliance Artem-Nancy qui, depuis plus de dix ans, voit les futurs ingénieurs croiser les parcours des élèves de l'École Nationale Supérieure d'Art de Nancy et de l'ICN Business School.

Fondant sa stratégie sur l'ouverture au monde professionnel et aux cultures étrangères, l'École des Mines de Nancy contribue à bâtir l'avenir à la lumière de l'innovation. »

**Michel Jauzein
Directeur de l'École des Mines de Nancy**

Effectif étudiants : 800



Données 2010-2011 (estimation moyenne)

Enseignants, chercheurs et personnels : 250



Légende :

- Formation Ingénieur Civil des Mines
- Formation Ingénieur de spécialité Matériaux et Gestion de Production
- Formation Ingénieur de spécialité Ingénierie de la Conception
- Mastères Spécialisés
- Masters d'Université
- Doctorats
- Chercheurs et Enseignants-chercheurs
- Personnels BIATOS - Ingénieurs, personnel administratif et techniciens, ouvriers et personnel de service

RÉSEAUX D'EXCELLENCE

Composante de l'Institut National Polytechnique de Lorraine, l'École des Mines de Nancy est aussi l'un des fleurons de la future Université de Lorraine, pôle universitaire de première envergure qui couvre tous les domaines de la connaissance. Un environnement pluridisciplinaire de choix pour une grande école d'ingénieurs généralistes.

Un pôle universitaire de plus de 50 000 étudiants

L'INPL et les trois autres universités de Lorraine ont entamé leur rapprochement à l'automne 2008 avec comme perspective la création de l'Université de Lorraine. Dans le cadre de cette démarche, elles se sont rassemblées autour du Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur (PRES), qui est chargé depuis octobre 2009, date de sa création officielle, de favoriser la coordination, la coopération et les éventuelles mutualisations que ces quatre établissements souhaitent poursuivre et accroître.

L'Université de Lorraine en quelques chiffres

54 000 étudiants,
10 écoles d'ingénieurs,
3 760 enseignants et enseignants-chercheurs,
80 laboratoires de recherche.

École des Mines : l'esprit de corps

Membre du Groupe des Écoles des Mines (GEM), l'École partage un certain nombre de valeurs avec ses partenaires des Mines de Paris, de Saint-Étienne, de Douai, d'Alès, de Nantes et d'Albi : tradition d'échanges nourris avec le monde économique, volonté commune d'ouverture, innovation pédagogique... Fort de ces liens historiques, le GEM poursuit son développement notamment en matière d'échanges d'élèves, d'enseignement à distance et de partenariats internationaux (recrutement et sélection mutualisés d'étudiants étrangers).

Proximité et mutualisation

Les relations qui unissent les Écoles des Mines de Nancy, de Paris et de Saint-Étienne sont encore plus étroites. Elles recrutent toutes les trois sur la base du concours commun Mines-Ponts. Elles croisent leurs réseaux d'Anciens Élèves et disposent, avec Intermines, d'un service de gestion de carrière mutualisé qui s'adresse à l'ensemble de leurs diplômés.

L'École des Mines de Nancy tire le plus grand bénéfice de son appartenance à l'Institut National Polytechnique de Lorraine (INPL), cette place forte de l'ingénierie durable au carrefour des grands enjeux de société. Riche de ses 7 écoles d'ingénieurs* et des 19 laboratoires qui lui sont adossés, l'INPL affirme plus que jamais sa double vocation scientifique et technologique, ce dont témoignent ses formations à fort caractère professionnalisant et ses contrats de recherche avec l'industrie.

Valeur ajoutée et campus de référence

À Nancy, cet Établissement est l'initiateur du NIT (Noyau d'Ingénierie et de Technologie), une dynamique lancée en 2008 qui se propose de relever le défi de l'économie de la connaissance en activant les interactions entre recherche, formation et innovation. Sa finalité : développer de nouvelles formes d'actions partenariales, associant université, entreprises et territoire, dans le but d'accélérer le passage des connaissances aux applications. L'Institut National Polytechnique de Lorraine est par ailleurs engagé aux côtés des trois autres universités de la région dans la construction de l'Université de Lorraine, qui verra le jour à l'horizon 2012. Cette politique a déjà permis à la Lorraine de décrocher le label Campus qui la voit figurer dans la liste des 12 sites nationaux reconnus par le Ministère de l'Enseignement Supérieur pour l'excellence de leur formation et de leur recherche.

* École Européenne d'Ingénieurs en Génie des Matériaux (EEIGM) ; École Nationale Supérieure d'Agronomie et des Industries Alimentaires (ENSAIA) ; École Nationale Supérieure d'Électricité et de Mécanique (ENSEM) ; École Nationale Supérieure de Géologie (ENSG) ; École Nationale Supérieure en Génie des Systèmes Industriels (ENSGSI) ; École Nationale Supérieure des Industries Chimiques (ENSIC) ; École Nationale Supérieure des Mines de Nancy (ENSMN)



Artem-Nancy : nulle part ailleurs

En fondant Artem-Nancy, avec l'ICN Business School et l'École Nationale Supérieure d'Art de Nancy, l'École des Mines s'est offert de nouvelles perspectives. Cette alliance, soutenue par un réseau d'entreprises très actives (Artem Entreprises), lui permet de conforter la formation de ses élèves ingénieurs en sciences humaines et sociales et en management, tout en les ouvrant de façon originale à la démarche de création artistique à travers la réalisation de projets interculturels et interdisciplinaires.



Jean-Yves Koch
Président de Mines de Nancy Alumni

Des Anciens résolument tournés vers l'avenir

En 90 ans d'existence, l'École des Mines de Nancy a formé plus de 15 000 élèves ingénieurs, dont plus de 4 000 sont encore en exercice. Un réseau dynamique qui alimente Mines de Nancy Alumni (Association des Anciens Élèves) présidée par Jean-Yves Koch, Directeur exécutif de Cap Gemini. Sa vocation : développer la solidarité entre Ingénieurs Civils des Mines, renforcer les liens avec l'Établissement et favoriser les contacts professionnels et personnels entre ses membres.

ALLIANCES SANS FRONTIÈRE

Grâce à ses accords avec une soixantaine d'établissements supérieurs dans le monde, l'École des Mines de Nancy rayonne sur les cinq continents. Elle accueille chaque année plus de 20 % d'étudiants étrangers et ses élèves ingénieurs passent en moyenne 6 mois et demi à l'international.

Une vraie politique d'accueil

Les étudiants étrangers sont près d'une centaine à rejoindre chaque année les Mines de Nancy. Les uns sont recrutés en première année sur le concours Mines-Ponts. Les autres sont accueillis en deuxième année, en tant qu'admis sur titres ou par le biais d'échanges académiques entre universités.

Des programmes qui font école

Les étudiants en échange bénéficient pour la plupart des programmes Erasmus et Brafitec, ce dernier liant la France et le Brésil. Les étudiants étrangers accueillis en deuxième année de la Formation Ingénieur Civil des Mines sont eux originaires d'Universités avec lesquelles l'École a noué des accords, de pays qui intéressent ses partenaires industriels et de régions du monde avec lesquelles la Lorraine entretient des liens de coopération. Un Mastère Spécialisé est par ailleurs exclusivement réservé à des cadres étrangers en activité. Financées par des bourses d'entreprises, ces formations biculturelles contribuent elles aussi à l'ouverture internationale de l'École.

D'où viennent-ils ?

En 2010-2011, les étudiants étrangers en formation aux Mines de Nancy venaient d'une vingtaine de pays différents : Allemagne, Brésil, Canada, Chine, Inde, Japon, Malaisie, Maroc, Tunisie...

Les élèves ingénieurs savent voyager

L'École des Mines sait recevoir, mais elle aime aussi exporter ses talents. Aussi incite-t-elle ses élèves ingénieurs à muscler leur expérience internationale en mettant à profit les programmes d'échanges institutionnels ou ceux négociés, entre autres, par le GEM. Les formules sont multiples : stage dans une entreprise implantée à l'étranger, séjour académique, année « césure » entre la 2^e et la 3^e année, double diplôme ou second diplôme (Master)... Résultat :

- 1/3 des stages ont lieu dans une entreprise implantée à l'étranger.
- Les séjours académiques dans une université étrangère concernent près de la moitié de la promotion.
- Au cours de leur cursus, les élèves ingénieurs séjournent en moyenne 6 mois et demi à l'étranger.



L'École accueille chaque année une centaine d'étudiants étrangers.

Un faisceau d'opportunités

Au plan international, l'École des Mines de Nancy tire parti des nombreuses opportunités offertes par ses partenariats et ses réseaux.

Grâce à la Graduate School lancée en 2004 par le Groupe des Écoles des Mines, l'École est en mesure de recruter chaque année des étudiants en provenance de Chine, d'Inde, du Brésil et du Vietnam.

Elle réalise des échanges avec sept universités brésiliennes, au travers du Programme Brafitec (Brasil France Ingénieurs Technologie) qui s'étend progressivement à toute l'Amérique latine. Elle a conclu des accords Erasmus avec une trentaine d'universités allemandes, suédoises, espagnoles, italiennes, roumaines, tchèques, polonaises, slovaques, grecques et autrichiennes.

Membre de la Conférence des Directeurs des Écoles Françaises d'Ingénieurs et de la Conférence des Grandes Écoles, l'École est par ailleurs partenaire d'une quinzaine d'universités du Québec et en connexion avec le réseau GE4 (association Global Education for European Engineers and Entrepreneurs) qui organise la mobilité étudiante entre l'Europe et le continent américain, la Russie et l'Asie du sud-est.

Enfin, elle s'investit dans le réseau n+i, qui permet de mutualiser les recrutements et la préparation linguistique, culturelle et scientifique des étudiants étrangers accueillis par les 75 écoles d'ingénieurs adhérentes.

ATTENTION CITOYENNE

L'École des Mines de Nancy forme des ingénieurs capables d'innover et de conduire le changement mais elle s'investit aussi au quotidien pour relever les défis du moment, égalité des chances, ouverture sociale et développement durable.

Coup de pouce fraternel aux ingénieurs du futur

Cela fait treize ans que l'École des Mines de Nancy a repris à son compte l'opération « Main à la pâte », formule qui propose aux élèves des classes primaires d'appréhender la science par l'expérimentation. À l'École, cette initiative a donné naissance à un projet de première année, qui voit un binôme d'étudiants accompagner une classe à raison de 3 heures par semaine : à l'occasion des séances, qui se prolongent sur plusieurs mois, les élèves ingénieurs travaillent en collaboration avec les professeurs des écoles sur des thématiques et des concepts scientifiques de base.

Ramène ta science !

Servie par une approche ludique, l'opération « Main à la pâte » constitue un levier efficace pour promouvoir la science à l'école et susciter des vocations. Elle permet également de favoriser le développement personnel et l'ouverture d'esprit des futurs ingénieurs, au travers notamment de l'apprentissage de la pédagogie. Depuis son lancement, l'expérience n'a eu de cesse de grandir au point de se conclure cette année par deux journées de rencontres scientifiques... Un événement baptisé « Ramène ta science ! » qui a réuni en mai dernier à Nancy, 3 500 élèves d'écoles primaires, de collèges et de lycées et 260 chercheurs et étudiants de l'Université de Lorraine, parmi lesquels plus de 100 élèves de l'École.

Campus responsable un engagement durable

L'École des Mines de Nancy adhère, aux côtés de l'INPL, à la campagne Campus Responsables. Cette démarche nationale a pour but d'inciter les établissements d'enseignement supérieur à intégrer progressivement le développement durable à leurs programmes de formation et de recherche mais aussi à l'ensemble de leurs activités administratives. Un engagement somme toute logique pour l'École, puisque cette thématique inspire déjà ses enseignements et qu'elle nourrit ses réflexions en termes de mobilité partagée ou d'efficacité énergétique par exemple. L'École s'est d'ailleurs portée volontaire pour être « établissement pilote » pour le « tronc commun de connaissances Développement Durable », aujourd'hui étendu à toutes les Écoles de la Conférence des Grandes Écoles.



Les enjeux de l'ouverture sociale

Pour relever le défi de l'ouverture sociale et attirer vers les formations d'excellence des talents prometteurs qui jusque-là s'en détournent par méconnaissance ou crainte de ne pas pouvoir financer leurs études, l'École des Mines de Nancy a choisi de privilégier le travail de terrain et la proximité. Cette année, elle a constitué un réseau de solidarité réunissant des membres de l'École, de l'Institut Jean Lamour et des associations « Dessine-moi un Rêve », « Humamines » et « Intermies Lorraine ». Et ce réseau s'est mobilisé pour mettre en place un programme de sensibilisation à destination des collégiens.

Féminin pluriel

Soucieuse d'aller plus loin, l'École a mis en place un dispositif « égalité des chances » à destination des élèves de collèges et de lycées issus d'un milieu défavorisé ou étant scolarisés en zone d'éducation prioritaire. Son but : lutter contre l'autocensure qui éloigne trop d'élèves méritants des voies d'excellence. Cette initiative labellisée « Cordée de la réussite » par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche associe l'École des Mines, l'ICN Business School et l'École Nationale Supérieure d'Art de Nancy dans le cadre de l'alliance Artem-Nancy : elle bénéficie à plus de 650 lycéens et près de 500 collégiens. Parmi eux, de nombreuses filles : « Elles pensent souvent et à tort que les métiers auxquels préparent les filières scientifiques ne sont pas faits pour elles. Nos efforts de sensibilisation les concernent donc au premier chef », précise Philippe Sessieq, Chargé de mission égalité des chances à l'École des Mines de Nancy.

Soutenue par le monde socio-économique, par la Fondation de l'École des Mines de Nancy et par l'Association des Anciens Élèves, l'École mise sur l'entrepreneuriat et l'innovation pour relever les défis à venir.

L'innovation en actions

Si l'École a pour vocation de former des ingénieurs généralistes et humanistes, l'objectif de la chaire « Ingénierie et Innovation » est de compléter les savoirs théoriques par une observation des pratiques innovantes en entreprise. Un apport essentiel pour qui veut évoluer en créateur responsable dans un environnement international complexe.

Une ambition de formation

Aujourd'hui, la chaire mène trois types d'actions, dont les premières ont immédiatement porté sur la formation. Pour Antoine Dubedout, le responsable de la Chaire, « *L'ingénieur Civil des Mines doit aujourd'hui s'affirmer comme un acteur socio-économique à la fois créatif, responsable et armé de compétences complémentaires : économiques, juridiques, sociologiques, managériales et éthiques. C'est ainsi qu'il peut contribuer à l'évolution positive de la société.* »

Une question d'observation

La chaire « Ingénierie et Innovation » s'intéresse aussi aux projets. C'est le deuxième volet de son action. Ici, l'innovation est moins basée sur les savoirs que



Antoine Dubedout - Responsable de la chaire « Ingénierie et Innovation »

sur l'observation. C'est aussi et surtout une affaire de comportements. Animée par cette conviction, l'École a choisi de s'associer à des acteurs économiques de premier plan, parmi lesquels Total, La Poste, Veolia Environnement, Areva ou le Grand Nancy pour créer des contextes favorables à ces pratiques et permettre aux élèves ingénieurs de les observer in situ.

Une affaire de communication

Soucieuse de contribuer à la diffusion des savoirs, la chaire consacre enfin une part de son action à la communication et à l'événementiel. Elle publie notamment les cahiers de la chaire, outil d'échanges entre l'École, les élèves et les partenaires où sont regroupées, par semestre, l'ensemble de ses contributions.

Une Fondation en phase avec l'innovation

C'est la Fondation de l'Industrie, créée en 1923 et présidée par Jean-Carlos Angulo, Directeur Général adjoint, Co-Président de l'Activité Ciment de Lafarge, qui a permis la mise en œuvre de la chaire « Ingénierie et Innovation » et son financement par des entreprises. Sur un plan plus général, la Fondation contribue à la réflexion stratégique de l'École. Elle lui apporte son soutien en matière de prospective et d'appui aux élèves ingénieurs. Enfin, elle contribue au renforcement de ses liens avec les entreprises et à son développement à l'international.

Les bons points de l'apprentissage

Attentive aux besoins de l'économie, l'École des Mines de Nancy s'est enrichie en 1991 et 2001 de deux formations de spécialité à destination des titulaires de BTS et de DUT. À Saint-Dié-des-Vosges, pôle d'excellence en mécanique et en plasturgie, le cursus en Ingénierie de la Conception s'ouvre depuis 4 ans à la voie de l'apprentissage. Élèves ingénieurs à part entière, les apprentis bénéficient, c'est la condition de leur réussite, d'une alternance savamment orchestrée entre l'École et leur entreprise d'accueil.

L'entrepreneuriat forme la jeunesse

À l'École des Mines de Nancy, les entreprises sont des partenaires naturels. Plus de 300 d'entre elles soutiennent aujourd'hui son développement et accompagnent ses innovations pédagogiques.

Égalité hommes-femmes, développement durable, ouverture sociale. La société évolue. Et les entreprises avec elle. Sensible à cette nouvelle donne, l'École des Mines cultive plus que jamais ces valeurs et s'emploie à former des cadres responsables et humanistes aussi bien dans leur tête qu'à l'aise dans leur projet professionnel. « *C'est notre manière de professionnaliser nos élèves...* » explique Isabelle Le May, Directrice de l'Action vers les Entreprises et les Collectivités. « *Avec ses réseaux et forte de l'alliance Artem-Nancy* », poursuit-elle, « *l'École relève par ailleurs le défi de l'entrepreneuriat, sans jamais perdre de vue qu'un élève ingénieur sur 4 formé aux Mines de Nancy est une future ingénieure* » : d'où son engagement citoyen au sein du Club Entrepreneuriat au Féminin créé à l'initiative de la CGPME pour promouvoir la contribution des femmes au développement économique et social.

Des occasions en or

Isabelle Le May le sait bien : « *L'École des Mines n'existerait pas sans ses liens étroits avec les entreprises.* » Et cette relation partenariale se décline sous des formes multiples tout au long de la formation : forte implication dans la gouvernance de l'établissement, recrutements d'élèves ingénieurs, participation active aux nouvelles filières managériales, co-construction des enseignements, accueil de stagiaires, contrats de recherche, présence dans les jurys, parrainage de promotions, organisation de concours, sponsoring d'événements... À Nancy, les élèves ingénieurs ne manquent d'ailleurs aucune occasion de se mêler au monde économique. C'est le cas lors des « rendez-vous métiers », lancés pour favoriser les échanges entre jeunes diplômés et élèves ingénieurs : des rencontres qui ont attiré une centaine d'Anciens Élèves en trois ans d'existence. C'est le cas également avec les « semaines départementales », qui permettent chaque printemps à près de 180 élèves de deuxième année de visiter des sites industriels de pointe et des pôles d'excellence, en France et à l'étranger.



Isabelle Le May - Directrice de l'Action vers les Entreprises et les Collectivités

ARTEM

CRÉATIVE PÉDAGOGIE

L'École porte en elle une forte dimension managériale et humaniste. Héritier de cet état d'esprit, Artem-Nancy offre aux élèves ingénieurs la possibilité de se confronter à d'autres sensibilités et de poser un regard éclairé sur le monde.

La complexité du monde appelle de la créativité. En permettant à l'élève ingénieur de croiser son regard avec celui du futur cadre commercial et celui de l'artiste ou du designer, Artem-Nancy fait de cette nécessité une vraie opportunité.

L'audace pour moteur

Organisés chaque vendredi de deuxième année, les ateliers Artem s'articulent autour de deux temps forts : un enseignement pluridisciplinaire et la conduite d'un projet, en groupe de 4 à 6 élèves, centré sur une problématique complexe.

Tout en conservant leurs spécificités, les trois écoles partenaires, l'École Nationale Supérieure d'Art de Nancy, l'École des Mines de Nancy, l'ICN Business School, proposent ainsi à leurs élèves d'être les acteurs d'une pédagogie audacieuse qui les plonge au cœur d'enjeux et de logiques a priori éloignés de leur domaine d'excellence initial.

Ecouter la différence

Quelque 400 futurs ingénieurs, créateurs et managers participent tous les vendredis aux 24 ateliers Artem proposés par les 3 écoles. Autant de laboratoires d'idées, où la transversalité s'appuie sur des projets concrets proposés par des industriels, des collectivités ou des laboratoires de recherche et où les étudiants apprennent à travailler ensemble en écoutant leurs différences.

Petit avant-goût des vendredis Artem

Ateliers proposés par l'École des Mines :

- **conception, innovation, production**
de l'idée au prototype, du prototype au marché.
- **cindyniques ou sciences du danger**
problématique des risques, enjeux sociétaux, méthodes et applications.
- **entreprise et territoire**
approche pluridisciplinaire face aux enjeux environnementaux, organisationnels, sociaux et techniques.
- **environnement et développement durable**
former des « éco-citoyens » et les initier au développement durable.
- **e-business** : les technologies d'internet dans les grands processus de l'entreprise.
- **ingénierie territoriale et innovation sociale**
la gestion de projets dans le cadre de l'aménagement du territoire.

Exemples d'ateliers proposés par l'École Nationale Supérieure d'Art de Nancy et l'ICN Business School :

- **œuvres partagées**
expérimentation, conception et réalisation de systèmes multi-utilisateurs à des fins artistiques.
- **cohabitation**
les œuvres réalisées par les étudiants et les artistes coordinateurs instaurent une interaction entre elles et avec le public, aboutissant à une exposition en fin d'atelier.
- **chaire « Innovation Entrepreneuriale »**
le Design et les Nouvelles Technologies au Service de l'Innovation Entrepreneuriale.
- **CFA**
cet atelier a pour objet de préparer les étudiants aux examens professionnels en Finance (CFA principalement).



Un concept innovant plébiscité par les entreprises

Plus d'une quarantaine d'entreprises dont certaines à enseigne nationale, séduites par le concept, ont tenu à soutenir la dynamique pédagogique, scientifique et institutionnelle des trois grandes écoles françaises. Rassemblées au sein d'« Artem Entreprises », elles participent activement à la réussite d'Artem-Nancy par la mise en œuvre de différentes actions de développement et de promotion : proposition de sujets de stage, d'ateliers, prestations pédagogiques, réflexion sur les métiers d'interface, apport de projets concrets, sensibilisation auprès des réseaux locaux, régionaux et nationaux, soutien aux initiatives des étudiants...

Double effet diplômant

Un double diplôme École des Mines de Nancy / ICN Business School à coloration finance-audit est proposé aux élèves ingénieurs suivant les parcours Ingénierie des systèmes de production et Ingénierie mathématique. Et ce, moyennant une prolongation d'étude d'un an.

3 000 heures d'enseignement par an

Chaque année, les 24 ateliers Artem offrent plus de 3 000 heures d'enseignement qui sont prises en charge collectivement et co-pilotées par les écoles. À cela s'ajoutent les interventions de 400 conférenciers et près de 80 projets en équipes pluridisciplinaires.

5 000

C'est le nombre total d'étudiants qui ont goûté aux ateliers Artem depuis leur création, il y a 10 ans.

Du souffle dans les voiles

Chaque année, une équipe composée d'étudiants des trois écoles participe à la course de l'EDHEC, célèbre course de voile sur la côte Atlantique, et porte très haut les couleurs de l'alliance Artem-Nancy.

CAMPUS DU FUTUR

Au-delà de sa dimension pluriculturelle conjuguant sciences, arts et management, Artem marque la reconstruction de l'École des Mines au cœur d'un campus d'excellence de 85 000 m².



Construit sur le site des anciennes casernes Molitor, au cœur d'un quartier historique de Nancy, le futur campus se veut le symbole de l'esprit Artem par ses innovations en matière d'économies d'énergie, ses challenges techniques et ses espaces de transversalité. Ses 85 000 m² de bâtiment abriteront les trois écoles de l'alliance, l'École Nationale Supérieure d'Art de Nancy, l'École des Mines de Nancy, l'ICN Business School, ainsi que l'Institut Jean Lamour, l'un des 10 plus grands laboratoires européens versés dans le domaine des matériaux : en tout 5 000 personnes, dont 3 500 étudiants et 1 500 enseignants, chercheurs et personnels administratifs et techniques.

Transparence, convergence et créativité

À la fois projet pédagogique, scientifique et urbain, ce campus de 10 hectares fera la part belle aux espaces mutualisés : pôle d'enseignement propice au croisement des disciplines, lieux de rencontre et de brassage, maison des étudiants, médiathèque, Galerie reliant les différents espaces...

Porté par le geste architectural de Nicolas Michelin (ANMA), il résume à lui seul toute l'ambition de l'alliance : ouverture économique, sociale et culturelle, ouverture aux autres et ouverture au monde.

Un grand chantier universitaire et urbain

200 millions d'euros seront consacrés à la construction des 3 grandes écoles et de l'Institut Jean Lamour, ce qui fait d'Artem le plus grand chantier universitaire français ouvert à ce jour en dehors de Paris.

Un investissement financé par l'État (Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Ministère de l'Économie, des Finances et de l'Industrie, Ministère de la Culture et de la Communication) les collectivités territoriales et l'Europe, avec une maîtrise d'ouvrage déléguée à la Communauté urbaine du Grand Nancy.

Emménagement prévu pour 2012

Le chantier du campus Artem a débuté concrètement en janvier 2010. Au programme de cette première phase de travaux dont la livraison est prévue en 2012 : la construction de la nouvelle École des Mines de Nancy, des parties mutualisées (avec deux amphithéâtres de 100 et 200 places), de la maison des langues et des cultures étrangères et des locaux de gestion Artem. Suivront l'aménagement d'une plaine de loisirs et la construction de l'École Nationale Supérieure d'Art et de l'ICN Business School, puis de l'Institut Jean Lamour, à l'horizon 2013/2014.

FORMATION D'INGENIEURS

L'École des Mines de Nancy compte environ 800 élèves ingénieurs. En complément du cursus généraliste « Ingénieur Civil des Mines » qui concerne les 3/4 d'entre eux, elle forme également de futurs ingénieurs de spécialité, dont le parcours épouse les besoins du monde industriel, en matière de gestion de production et de conception de produits nouveaux.

Formation ICM⁽¹⁾ : généralistes et humanistes

Les talents des élèves ingénieurs sont multiples et leurs intentions d'évolution, notamment professionnelles, parfois très différentes. C'est la raison pour laquelle l'École des Mines de Nancy laisse à l'étudiant le soin de se construire un cursus sur mesure, en particulier, en deuxième et troisième années. Développant une pédagogie par l'action qui favorise très tôt l'autonomie, la prise de risque et l'exercice de la responsabilité, elle l'invite par ailleurs, tout au long de ses études, à aiguïser sa créativité et sa capacité d'adaptation. Sciences et conscience. Si l'École forme des ingénieurs capables d'innover et de conduire le changement, elle les prépare aussi à devenir des managers responsables et humanistes. Pour servir cette double ambition, elle dispense une formation à forte valeur ajoutée qui s'appuie sur une solide culture scientifique et réserve une place de choix aux enseignements d'ouverture : sciences humaines, économiques et de gestion, humanités, langues et cultures étrangères...

Insertion professionnelle

Les Ingénieurs Civils des Mines se retrouvent dans la plupart des secteurs d'activité, même s'ils optent en majorité pour quelques secteurs clés. En tête en 2010, le Conseil, l'Énergie et les Technologies de l'information...

43 500 euros annuel : c'est la rémunération annuelle brute moyenne constatée à l'embauche pour les jeunes diplômés.

Lieu du premier emploi : 52 % en région parisienne ; 28 % en province ; 20 % à l'international.

Des études après le diplôme

15 % des Ingénieurs Civils des Mines diplômés prolongent leurs études en doctorat ou en Mastère Spécialisé... En 3^e année, les étudiants de la formation Ingénieur Civil des Mines ont la possibilité de s'inscrire en 2^e année de Master et de prolonger ensuite en doctorat. Diplômés, ils ont aussi accès à des formations professionnalisantes, labellisées Mastère Spécialisé.

Formation FI-MGP⁽²⁾ : spécialistes matériaux et production

Une trentaine d'ingénieurs de spécialité formés à l'animation d'équipe, à la gestion de production et au génie des matériaux, rejoignent tous les ans les grands groupes industriels. Leurs secteurs d'activité : énergie, industrie automobile, aéronautique, navale et ferrovière, BTP, construction... Cette formation dispensée à Nancy est ouverte à des étudiants allemands grâce à un accord de double diplôme avec la Hochschule de Mannheim.

Insertion professionnelle

41 500 euros annuel : salaire brut moyen à l'embauche pour un jeune Ingénieur de spécialité Matériaux et Gestion de Production.

Formation FI-IC⁽³⁾ : concepteurs de produits nouveaux

La spécialité Ingénierie de la Conception accueille chaque année une trentaine d'élèves qui se destinent aux fonctions d'ingénieur de conception et d'ingénieur chef de projet dans l'industrie (plasturgie, mécanique). Cette formation dispensée à Saint-Dié-des-Vosges est ouverte à la voie de l'apprentissage et bénéficie également d'un accord de double diplôme avec la Hochschule de Mannheim.

Pour plus de renseignements : www.insic.fr

Insertion professionnelle

32 500 euros annuel : salaire brut moyen à l'embauche pour un jeune Ingénieur de spécialité Ingénierie de la Conception.



Admission sur concours

1^{re} année : élèves de classes préparatoires scientifiques sur concours « Mines-Ponts » commun à 10 Grandes Écoles.

Admission sur titres & examens

- **1^{re} année** : après un cycle préparatoire poly-technique de la prépa des INP (examen par contrôle continu de la prépa des INP).
- **1^{re} ou 2^e année** : avec une licence L3 ou un Master M1 scientifique procédure commune à 14 Grandes Écoles (examens écrits et oraux).
- **en 2^e année** : étudiants étrangers ayant un niveau équivalent M1 (examens écrits et entretiens) et Techniciens Supérieurs expérimentés en formation continue (examen par contrôle continu au cours d'un cycle préparatoire « Fontanet » et entretiens).

FI-MGP

FI-IC

Admission sur dossier et entretien

- **en 1^{re} année** : titulaires de BTS, DUT ou licence professionnelle, élèves des classes préparatoires PT ou TSI, classes spéciales ATS, après un cycle préparatoire de la prépa des INP.
- **en 2^e année** : aux étudiants ayant un niveau Master M1 ou un titre ou niveau jugé équivalent dans une filière à caractère professionnel, en particulier les candidats issus des formations ayant le Label des Instituts Universitaires Professionnalisés (Label IUP) ou délivrées par le Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM).

(1) Ingénieur Civil des Mines. (2) Formation d'Ingénieur spécialité Matériaux et Gestion de Production. (3) Formation d'Ingénieur spécialité Ingénierie de la Conception.

Source : enquête réalisée au cours du premier trimestre 2011 auprès de la promotion 2010.

INGENIERIE DE FORMATION

Seule ou avec ses partenaires régionaux, nationaux et internationaux, l'École contribue activement au développement de la formation tout au long de la vie. Une ingénierie pédagogique qui débouche sur des Mastères Spécialisés et des formations qualifiantes inter ou intra-entreprises.



Des Mastères Spécialisés

L'École propose plusieurs Mastères Spécialisés (MS) labellisés par la Conférence des Grandes Écoles. Ces formations d'un an à orientation professionnelle s'adressent aux jeunes ingénieurs diplômés, à des titulaires d'un diplôme équivalent et à des cadres en exercice. Tous les Mastères Spécialisés pilotés par l'École des Mines de Nancy donnent également lieu à la délivrance d'un « Diplôme d'Ingénierie Spécialisée » de l'INPL :

Mastère Spécialisé du Groupe des Écoles des Mines (Paris, Saint-Étienne et Nancy) « **Ingénierie, Production et Infrastructures en Systèmes Ouverts (IPISO)** » copiloté par le groupe France Telecom
> lieu de formation : Mines ParisTech.

Mastère Spécialisé en « **Gestion, Traitement et Valorisation des Déchets** » (ENGEES, ENSG, ENSMN)*
> lieu de formation : Strasbourg.

Mastère Spécialisé « **Mines et carrières - Reconversion et développement durable - Management économique, social et environnemental (GESTEMIN)** »
> lieu de formation : Nancy.

(*) ENGEES : École Nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg,
ENSG : École Nationale Supérieure de Géologie,
ENSMN : École Nationale Supérieure des Mines de Nancy.

Des formules sur mesure pour les salariés et les entreprises

Les formations d'ingénieurs dispensées à l'École des Mines de Nancy s'ouvrent en 2^e année aux titulaires d'un Bac + 2 justifiant de 3 ans d'expérience professionnelle. Elles sont également accessibles aux candidats engagés dans un processus de Validation des Acquis de l'Expérience.

Par ailleurs, l'École conçoit et met en œuvre, sur le territoire national et à l'international, des formations qualifiantes et sur mesure à destination des cadres.

Au travers d'Artem-Nancy, elle s'adresse par exemple aux managers, appelés à faire face à une nouvelle donne professionnelle : équipes pluriculturelles et internationales, complexification croissante des produits et raccourcissement des cycles de création, de production et de commercialisation. La chaire Ingénierie et Innovation propose des modules de gestion de projets, management de l'innovation et conduite du changement adaptés aux besoins des cadres.

Masters...

L'École des Mines de Nancy contribue à la réalisation et à l'évolution de l'offre de Masters en Lorraine dans les mentions suivantes :

- Design global
- Génie Civil - Constructions et Ouvrages Durables
- Géosciences : Planètes, Ressources, Environnement
- Informatique
- Ingénierie du Développement Durable
- Mathématiques
- Mécanique, Énergie, Procédés et Produits
- Sciences Physiques et Matériaux.

et doctorats

De nombreux doctorants sont formés dans les laboratoires lorrains sous la direction des enseignants-chercheurs de l'École ou de leurs collègues chercheurs. L'École contribue par ailleurs à la formation dans les écoles doctorales de Lorraine.

ÉCOLE DOCTORALE IAEM LORRAINE
Informatique, Automatique, Électronique et Mathématiques

ÉCOLE DOCTORALE EMMA
Énergie, Mécanique, Matériaux

ÉCOLE DOCTORALE RP2E

Sciences et Ingénierie des Ressources, Procédés, Produits, Environnement

ÉCOLE DOCTORALE SESAMES

Synthèses, Expériences, Simulations, Applications : de la Molécule aux Édifices Supramoléculaires

ÉCOLE DOCTORALE BioSE

Biologie, Santé, Environnement

RECHERCHE DE POINTE

L'École des Mines de Nancy grâce à son environnement universitaire dispose de l'un des plus beaux plateaux de recherche aujourd'hui présents dans les grandes écoles françaises. Un potentiel scientifique dont les retombées se mesurent aussi en termes de développement économique.



L'École abrite en partie 6 laboratoires, 2 équipes de recherche, la plupart reconnus par le CNRS, l'INRIA et l'INERIS et 2 Centres de Ressources Technologiques (CRT) dont les activités intéressent à la fois les PME-PMI et les grands noms de l'industrie : CRITT Metall 2T (Matériaux métalliques), CIRTES (Centre européen de prototypage et d'outillage rapide). Elle entretient des liens privilégiés avec l'Institut Carnot Énergie et Environnement en Lorraine (ICÉEL) qui concentre des moyens scientifiques, techniques et humains exceptionnels pour le développement des éco-technologies et de l'éco-innovation. Elle peut compter sur les ressources en automatique, informatique et mathématiques de la Fédération Charles Hermite.

Elle bénéficie enfin du contexte favorable né des retombées du Grand Emprunt. L'un des laboratoires, l'Institut Jean Lamour, avec le CRT et le Pôle de compétitivité Materalia font partie des acteurs majeurs de l'IRT Métallurgie, Matériaux et Procédés, futur grand centre de recherche mondiale, public-privé, qui mobilisera jusqu'à 300 chercheurs. Le LAEGO et le G2R, deux autres laboratoires dans le domaine des Sciences de la Terre sont au cœur du projet «Ressources 21» récemment labellisé par l'État au titre des Laboratoires d'excellence (LABEX). Son credo : contribuer à localiser et à exploiter des gisements de métaux stratégiques jusque-là négligés, soit parce que situés en zones profondes, soit parce que réduits à l'état de traces.

ICÉEL, INSTITUT CARNOT

Le périmètre de l'Institut Carnot Énergie et Environnement en Lorraine (ICÉEL) comprend 14 laboratoires de recherche, 11 centres de ressources technologiques / centres techniques industriels / centres de transfert et les Pôles de Compétitivité Materalia, Fibres Naturelles Grand Est, Hydreos...

Matériaux et Procédés

Né du regroupement de 5 laboratoires nancéiens, dont 3 de l'École des Mines, l'Institut Jean Lamour (IJL) s'affirme comme l'un des 10 plus grands centres européens versés dans le domaine des matériaux. L'Institut Jean Lamour compte parmi les rares sites de France où la métallurgie est encore enseignée et pratiquée à un haut niveau... Même prééminence en ingénierie des surfaces et en nanomatériaux innovants. Enfin, et ce n'est pas le moindre de ses atouts, l'Institut est passé maître dans l'art de la simulation numérique de la fusion thermonucléaire : un rayonnement qui lui vaut de participer très concrètement au développement d'ITER, projet international qui va absorber sur trente ans quelque 10 milliards d'euros avec l'ambition d'approprier la puissance du soleil.

D'ici quatre ans, ses 150 chercheurs et enseignants-chercheurs embarqueront dans un bâtiment high-tech voisin de l'École des Mines, sur le campus Artem-Nancy.

Energétique et Mécanique

Le Laboratoire d'Énergétique et de Mécanique Théorique et Appliquée (LEMETA) concentre ses recherches sur les thématiques en lien avec la mécanique et l'énergétique, l'utilisation rationnelle de l'énergie, la maîtrise des écoulements, le comportement thermomécanique des matériaux, la biomécanique... Le LEMETA ne compte plus les collaborations industrielles. Sollicité par les plus grands groupes nationaux (EDF, Valéo, Renault, Dassault...), il développe également une forte activité à l'international : contrats européens, accueil de professeurs et chercheurs étrangers, accords de coopération inter-universitaires (Suède, Angleterre, Canada, Chine...). Il rassemble 75 chercheurs et enseignants-chercheurs. Située à Saint-Dié-des-Vosges, où elle travaille en relation avec le Centre Européen de Prototypage et d'Outillage Rapide (CIRTES), l'Équipe de Recherche en Mécanique et Plasturgie (ERMEP) fait elle aussi partie des partenaires de l'École des Mines en lien avec le LEMETA. Son domaine de recherche : la Modélisation du comportement des outils et des outillages de mise en forme.

VIVIER SCIENTIFIQUE

I

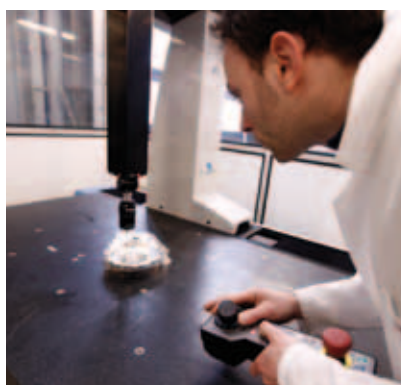
S'appuyer sur des laboratoires de renom, au cœur des problématiques qui se posent au monde et à la société, c'est pour une école d'ingénieurs la certitude de pouvoir proposer des enseignements en prise avec les dernières connaissances scientifiques.



Sciences de la Terre

Partenaire de l'INERIS*, le **Laboratoire Environnement Géomécaniques et Ouvrages (LAEGO)** s'intéresse à l'utilisation et à l'aménagement par l'homme du sol et du sous-sol, avec une forte implication dans le domaine de la sûreté des ouvrages. Sol, Roche et Eau. À partir de ces trois thématiques, le LAEGO a l'ambition de développer des connaissances scientifiques nouvelles en matière de stockage (déchets en surface et en profondeur, CO₂...) d'ouvrages miniers, de génie civil, de ressources en eau, de fondations ou de carrières... Fort d'une trentaine de chercheurs et enseignants-chercheurs, il se positionne clairement comme un spécialiste du risque pour l'environnement. L'École des Mines entretient également des relations suivies avec le **G2R**, Géologie et Gestion des Ressources Minérales et Énergétiques, qui rassemble 30 chercheurs et enseignants-chercheurs.

(*) Institut National de l'Environnement industriel et des risques : établissement public sous tutelle du Ministère de l'Écologie, du Développement Durable, des Transports et du Logement, il est très impliqué dans la vie de l'École des Mines. L'INERIS a créé un centre national de surveillance des ouvrages souterrains qui devrait se développer sur le futur campus Artem-Nancy.



FÉDÉRATION CHARLES HERMITE

Sciences de l'information

Le **Laboratoire Lorrain de Recherche en Informatique et ses Applications (LORIA)** rayonne à l'échelle internationale dans le domaine des Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication.

Le projet scientifique du LORIA s'articule autour de cinq grandes thématiques : traitement des langues et des connaissances, fiabilité et sécurité des systèmes informatiques, image et géométrie, perception, action, cognition, informatique et sciences du vivant. Le LORIA développe des relations industrielles avec de nombreux secteurs économiques. Il dispose également de liens privilégiés avec des laboratoires français et étrangers, en Europe notamment, mais aussi aux USA, au Japon, en Chine et en Afrique du Nord. Il regroupe plus de 150 chercheurs et enseignants-chercheurs.

Mathématiques

L'**Institut Élie Cartan de Nancy** regroupe l'ensemble de la communauté mathématique universitaire de Nancy. Un réservoir d'excellence dont les compétences alimentent la pédagogie de l'École.

L'Institut Élie Cartan a vu ses effectifs en recherche augmenter de près de 50 % en 10 ans. Avec ses 80 chercheurs et enseignants-chercheurs, il se situe aujourd'hui parmi les plus importants laboratoires de mathématiques implanté en France.

En savoir +

- CIRTES www.cirtes.fr
- CRIT Metall 2T www.cm2t.com
- G2R www.cprg.cnrs-nancy.fr
- IECN www.iecn.u-nancy.fr
- INSTITUT JEAN LAMOUR www.ijl.nancy-universite.fr
- INERIS www.ineris.fr
- LAEGO <http://laego.inpl-nancy.fr>
- LEMTA www.lemta.fr
- LORIA www.loria.fr

Innovation et organisation

L'**Équipe de Recherche sur les Processus Innovatifs (ERPI)** a fait de l'étude des organisations sa spécialité, que ce soit dans la sphère publique (management de la qualité, management stratégique, management territorial, émergence de la « gouvernance »...) ou dans les entreprises (morphologie des réseaux, coordination coopérative...).

Sciences de Gestion

Le **Bureau d'Économie Théorique et Appliquée (BETA)** est une unité de recherche de l'Université de Strasbourg, de l'Université de Nancy 2 et du CNRS. Il couvre un large éventail d'activités, qui concerne à la fois les aspects fondamentaux et les applications de la recherche en économie et en gestion. Le BETA représente un ensemble de plus de 100 permanents (professeurs, directeurs de recherche, maîtres de conférences, chargés de recherche, ingénieurs et techniciens...) et plus d'une centaine de non permanents (membres associés, doctorants et post-doctorants).

Sciences Économiques

Le **Centre Européen de Recherche en Économie Financière et Gestion des Entreprises (CEREFIGE)** est le Laboratoire de Recherche en Science de Gestion et en Finance des Universités Lorraines. Il est né de la fusion de l'équipe de recherche GREFIGE Université Nancy 2 avec l'équipe de Recherche du CEREMO de l'Université de Metz.

FIGURES LIBRES

À l'École des Mines de Nancy, les activités associatives, même si elles ne sont pas évaluées, font partie de la formation au même titre que les projets et les stages. Et chacune d'entre elles contribue concrètement à l'évolution personnelle de l'élève ingénieur et au rayonnement de l'École.

Il y a de la vie après l'École

Rock, orchestre symphonique, cinéma, photo, sport, cirque, théâtre... À l'École, les activités associatives font partie de la vie. On y trouve pas moins de 60 clubs et associations d'étudiants. Et ils ne donnent pas tous dans le festif.

Actions au long cours...

Humamines, l'association à vocation humanitaire et sociale des Mines de Nancy, décline la solidarité à tous les temps et à tous les modes. Au programme : action humanitaire, collectes de sang, soutien scolaire auprès d'élèves en difficulté ou visites d'enfants malades à l'hôpital... Vert'Mines se propose quant à elle de sensibiliser les étudiants au développement durable, au cœur de son projet, l'alimentation, le tri des déchets et les économies d'énergie.

Et événements incontournables

Si certains clubs s'inscrivent dans le quotidien, d'autres s'emploient à cultiver le terrain événementiel. C'est le cas de l'association Forum Est-Horizon qui organise chaque année le plus grand salon de rencontres ingénieurs-entreprises de l'Est de la France : une manifestation dont la 27^e édition a attiré 80 exposants et plus de 2 500 étudiants, en novembre dernier.

Nettement plus débridées, mais toutes aussi sérieuses dans leur préparation, les participations au 4L Trophy et aux 24 h de Stan : d'un côté, un raid aventure de 6 000 km qui permet aux équipages en lice d'acheminer des fournitures aux enfants les plus démunis du Maroc ; de l'autre, une course d'équipe de 24 h qui voit une vingtaine d'écoles et d'universités se livrer à une lutte tout aussi fraternelle qu'effrénée à bord de leurs gigantesques chars anthropomobiles.

<http://eleves.mines.inpl-nancy.fr/>



Le meilleur des études

Aux Mines de Nancy, on n'oublie pas qu'un étudiant épanoui devient un adulte éclairé et que les années qu'il passe à l'École sont celles durant lesquelles il devra se construire ses meilleurs souvenirs d'étudiant. Aussi a-t-on pris soin de ménager de larges plages horaires dans les emplois du temps, en veillant à ce que les élèves ingénieurs s'investissent dans la vie associative : une respiration salutaire que l'École considère comme un véritable temps de formation.

Le sport en tête

Nancy rassemble 40 000 étudiants. Tous ne sont pas sportifs. Mais rares sont ceux qui n'ont jamais profité des remarquables installations du SIUAP : terrains de sport, murs d'escalade, salles de musculation, piscine...

10 000 pratiquants

Bien plus que du sport, le slogan du Service Inter-Universitaire des Activités Physiques (SIUAP) n'a rien d'usurpé. Il renvoie à une approche de la pratique physique, vécue comme un vecteur d'équilibre, de santé et d'intégration sociale. Dans son catalogue, une cinquantaine d'activités qui s'adressent chaque année à plus de 10 000 pratiquants, étudiants et personnels : des disciplines aquatiques à la danse de salon, en passant par la connaissance de soi et la gestion du stress...

<http://www.siuap.u-nancy.fr/>

STYLE(S) DE VILLE

Au-delà de la majesté de la Place Stanislas, Nancy est une ville multiple, vivante et épanouie. Une ville servie par un incontestable art de vivre, où il fait bon se laisser surprendre !

Ville universitaire

5^e ville universitaire de France, Nancy abrite trois des quatre composantes de la future Université de Lorraine : l'Université Henri Poincaré, l'Université Nancy 2 et l'Institut National Polytechnique de Lorraine, auquel est rattachée l'École des Mines de Nancy. Une ville riche de **40 000 étudiants** qui figure dans la short list des 12 sites labellisés par l'État au titre de l'**opération Campus**.

Ville européenne

Située à une centaine de kilomètres de l'Allemagne, de la Belgique et du Luxembourg, Nancy est par TGV à **1h30 du cœur de Paris**.

Gare TGV de Nancy Ville. Trains directs : à 1h30 de Paris et Luxembourg Ville.

Gare Lorraine TGV (à 40 km de Nancy, navettes à disposition). Trains directs : à 2h de Lille Europe, 3h55 de Rennes et Nantes, 5h de Bordeaux, 2h40 de Francfort.

Ville sportive

Nancy est aussi une ville sportive qui compte...

240 clubs ou associations sportives, 27 gymnases, 6 terrains de sport, sans oublier les équipements universitaires. Son stade Marcel Picot, promis à l'agrandissement, fait partie des 10 stades français qui accueilleront les matchs de football de l'**Euro 2016**.

Ville historique

Ville ducale du XIII^e au XVIII^e siècle, capitale d'un État indépendant jusqu'en 1766, ville frontière entre 1871 et 1914, centre de l'Art nouveau à la fin du XIX^e siècle... L'histoire de Nancy est riche et mouvementée.

Après avoir tourné la page de la crise industrielle des années 70/80 et assumé sa mutation économique, elle constitue aujourd'hui le cœur de la Communauté urbaine -et humaine- du Grand Nancy, territoire de 20 communes qui compte **270 000 habitants**.

Ville de patrimoine

À la fois Médiévale, Renaissance, Baroque et Art nouveau, Nancy surprend par sa diversité et sa richesse patrimoniale, qui est répartie entre la Ville Vieille, la Ville Neuve de Charles III et la Ville Royale de Stanislas, avec la place qui porte son nom et un ensemble architectural pour lequel Nancy figure au **patrimoine mondial de l'UNESCO**.



Ville de culture

Ville de patrimoine, Nancy est également une ville de culture. Les Musées, le Théâtre de la Manufacture, l'Opéra de Nancy, l'Orchestre symphonique et lyrique et le Centre Chorégraphique National-Ballet de Lorraine proposent un programme riche et diversifié.

De grandes scènes (Zénith, Salle Poiriel, l'Autre Canal) comme de plus petites s'adressent à l'ensemble des publics et vibrent lors de grands rendez-vous festivaux, à l'image du célèbre **Nancy Jazz Pulsations**.



Ville de l'Art nouveau

Au début du XX^e siècle, Nancy fut avec Barcelone, Bruxelles, Prague ou Vienne, l'un des foyers de l'Art nouveau. Ce mouvement marquait la fusion de l'art et du commerce tandis que les créateurs ancrèrent les arts dans l'âge industriel. Sous l'impulsion d'Émile Gallé, l'École de Nancy a rassemblé à cette époque des créateurs, artisans, artistes, verriers, céramistes, ébénistes, architectes, peintres portés par l'ambition d'embellir le quotidien.

Un siècle plus tard, Nancy voit naître le projet Artem, déclinaison contemporaine de ce mariage des Arts, de la Technologie et du Management.

Ville du bien vivre

À 1h30 de Paris et à 1h00 de Strasbourg par le TGV Est, Nancy a tout d'une grande. Tout sans les inconvénients. Ce qui vaut à la plus italienne des villes de l'Est d'être régulièrement classée en tête des agglomérations où il fait bon vivre.



ECOLE DES **MINES**
DE **NANCY**

high level & smart study

Parc de Saurupt - CS 14234

54042 Nancy cedex France

Tél +33 (0)3 83 58 42 32

Fax +33 (0)3 83 58 43 44

www.mines.inpl-nancy.fr

Notre alliance stratégique



Notre réseau et marque



Notre établissement de tutelle

