

## Rapprochement Grandes Ecoles Universités

### L'École des Mines de Nancy participe activement au mouvement de création du grand rassemblement Lorrain qui entre dans sa phase finale

Nancy, le 09 juin 2011 – A l'automne 2008, le conseil d'administration de chacune des 4 universités lorraines donne mandat aux présidents de ces établissements « pour entamer une démarche de rapprochement à l'échelle de la Lorraine ». Le mouvement de création de l'Université de Lorraine et de son collégium des écoles d'Ingénieurs préfigure un nouvel acteur de dimension internationale que ce soit pour son offre de formation ou ses activités de recherche. La création de l'Université de Lorraine sera officielle dès le mois de septembre 2011. Son démarrage opérationnel est prévu en janvier 2012 et les 4 établissements lorrains, existant encore actuellement, auront disparu à cette date. La Lorraine est la première région à entreprendre une telle démarche.

### Le rapprochement Grandes Ecoles Universités, moteur de l'excellence internationale

L'enseignement supérieur et la recherche doivent désormais exister à un niveau mondial. Le rapprochement entre les Universités et les Grandes Ecoles constitue une réponse à ces nouveaux défis.

Les instituts créés au sein de l'Université de Nancy comme l'Institut Minier et Métallurgique en 1919 ont évolué en grandes Ecoles d'Ingénieurs, comme l'Ecole des Mines de Nancy, et se sont regroupés dans l'Institut National Polytechnique de Lorraine (INPL) en 1970. Ces grandes écoles d'ingénieurs nancéiennes ont gardé une tradition forte de partenariat avec le monde économique et d'excellence scientifique partagée avec les universités lorraines.

Nouvelle étape, la création de l'Université de Lorraine (fruit de la fusion de l'Institut National Polytechnique de Lorraine, l'Université Henri Poincaré-Nancy 1, l'Université Nancy 2 et Université Paul Verlaine-Metz) va générer de fortes synergies en matière de formation et de recherche tout en atteignant la taille critique d'une entité marquante au niveau international par son rayonnement scientifique.

Le développement de nouveaux liens entre les formations d'ingénieurs, de masters ou de doctorats et les laboratoires de recherche existants améliore l'offre de formation actuelle et renforce l'excellence de la recherche. Ces synergies vont également contribuer à renforcer la production de connaissances, le transfert de technologies et l'innovation, développant de facto l'activité économique de la région.

Enfin, la multiplication des actions transversales entre écoles d'ingénieurs et autres composantes de l'université va permettre d'intensifier les actions partenariales avec le monde économique et l'international en bénéficiant pleinement de l'excellence scientifique de son dispositif de recherche.

### L'École des Mines de Nancy : une marque forte du collégium des écoles d'ingénieurs

Les 7 écoles d'ingénieurs de l'INPL et le cycle préparatoire polytechnique (la prépa des INP) s'associent aux 3 écoles d'ingénieurs de l'Université Henri Poincaré pour constituer le futur collégium des écoles d'ingénieurs dans lequel l'Ecole des Mines de Nancy souhaite avoir un rôle moteur par sa notoriété.

L'ensemble de ces écoles d'ingénieurs structurées en collégium est une réelle force motrice pour les relations avec le monde économique et ambitionne un fort développement à l'international conjointement à celui de l'Université de Lorraine.

Sur le plan de la gouvernance, la mise en place de collégiums de formation – regroupant les écoles, les instituts et unités de formation et de recherche – et celle de pôles scientifiques – regroupant les laboratoires de recherche – doit également favoriser l'émergence et la réalisation de projets interdisciplinaires innovants.

Sur le plan de la recherche et de l'innovation, le choix d'un axe stratégique tourné vers « l'ingénierie écosystémique » – un concept mettant l'ingénierie interdisciplinaire au centre de ses projets – place les écoles d'ingénieurs en avant aux côtés des laboratoires de recherche. L'Ecole des Mines de Nancy, grande école d'ingénieurs généralistes, est dans la ligne de ce choix stratégique.

## **L'Ecole des Mines de Nancy mise sur l'Université de Lorraine pour son développement**

Elle bénéficiera des compétences de l'ensemble des pôles scientifiques pour la formation des cadres dirigeants de demain. Dans ce nouvel environnement, l'Ecole des Mines de Nancy pourra poursuivre ses actions d'innovation pédagogique avec ses partenaires et renforcer la notoriété de ses ingénieurs au côté de leurs camarades issus du réseau des Ecoles des Mines et des Télécommunications.

L'alliance ARTEM, qui unit l'Ecole des Mines de Nancy, l'Ecole Nationale Supérieure d'Art de Nancy et l'ICN Business School, participe à la naissance d'un campus universitaire nouveau au cœur de Nancy où l'interculturalité est un des éléments d'une réelle innovation de rupture dans le paysage de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche européen. Le respect de l'identité de chaque école dans ce collégium et dans cette nouvelle université de Lorraine permettra à l'Ecole des Mines de Nancy de renforcer son partenariat stratégique avec le groupe des Ecoles des Mines et Telecom dont la notoriété nationale ne peut que rejaillir sur celle de l'Université de Lorraine.

## **L'avenir : une force à l'international, un acteur de poids pour la région**

L'Université de Lorraine entend devenir un acteur majeur du développement économique de la région en participant à l'élévation du niveau de formation des étudiants et en contribuant à leur insertion professionnelle.

Ancrée en région, instrument fédérateur et créateur de transversalité, l'Université de Lorraine s'inscrit dans une logique régionale élargie. C'est pourquoi sa stratégie partenariale entend dépasser les liens avec les entreprises pour s'adresser à de nombreux autres acteurs comme d'autres établissements d'enseignement ou des institutions publiques. Pour ce faire, elle a fait appel à Jack-Pierre Piguet, ancien Directeur de l'Ecole des Mines de Nancy, qui doit proposer des recommandations d'ici la fin de l'année.

Egalement acteur précurseur en matière de rapprochement écoles / universités, la région Lorraine envisage la création d'une véritable « région campus » en assurant une répartition sur tout le territoire, du nord au sud, des installations et des centres de décisions de l'Université de Lorraine.

L'obtention récente du Labex Ressources 21, le renouvellement de l'Institut Carnot ICÉEL (Institut Carnot Énergie et Environnement en Lorraine) et la reconnaissance de l'Institut de Recherche Technologique Métallurgie, Matériaux et Procédés (IRT M2P) valident d'ores et déjà ces grands choix stratégiques et constituent des signaux favorables pour l'avenir.

Illustration de la volonté de maintenir les campus au cœur de la cité, l'Université de Lorraine ambitionne également de faire partie des grands acteurs de la vie culturelle en Lorraine.

### **...Sous l'égide de partenariats forts**

La taille critique de l'Université de Lorraine va favoriser les partenariats avec les organismes de recherche et les autres acteurs de l'enseignement supérieur. Avec une capacité d'initiative plus grande, elle permettra de concilier plus facilement les impératifs économiques et la nécessaire liberté académique.

### L'Université de Lorraine en chiffres

- Fusion des 4 universités de Lorraine
- 8 Collégiums
- 8 pôles de spécialités
- 55 000 étudiants
- 80 laboratoires de recherche
- plus de 2 000 doctorants
- près de 1 300 étudiants Erasmus
- près de 8 000 étudiants étrangers de plus de 100 nationalités
- près de 3 800 enseignants-chercheurs et enseignants
- près de 3 000 personnels administratifs

#### Annexe :

- Fiche : Les 8 Collégiums de l'Université de Lorraine

\*\*\*\*

#### À propos de l'Ecole des Mines de Nancy

Depuis sa création en 1919, l'Ecole des Mines de Nancy forme des ingénieurs généralistes et humanistes. Près de 800 étudiants par an y suivent leur formation, pour lesquels plus de 250 enseignants, chercheurs et personnels se mobilisent. L'Ecole des Mines de Nancy propose 3 formations initiales (1 d'« ingénieurs civils des mines » généralistes et 2 formations d'ingénieurs de spécialité « Matériaux et Gestion de Production » et « Ingénierie de la Conception »), 3 masters spécialisés et 6 masters. Elle est adossée à 6 laboratoires de recherche (avec le CNRS, l'INRIA et l'INERIS), appartenant à 4 fédérations de recherche et 2 centres de ressources technologiques, dont une partie constitue l'Institut Carnot Energie et Environnement en Lorraine (ICEEL), soient plus de 800 personnes, ainsi que 3 écoles doctorales.

L'Ecole des Mines de Nancy est aujourd'hui, après Paris, la mieux classée des sept Ecoles des Mines\*, la première école d'ingénieurs des cinq régions du Grand Est, l'une des écoles fondatrices de l'Institut National Polytechnique de Lorraine ; et a créé ARTEM Nancy avec l'ICN Business School et l'Ecole Nationale Supérieure d'Art de Nancy.

\* Source : classement de L'Etudiant 2011 et de L'Usine Nouvelle 2011.

### À propos de l'INPL

L'Institut National Polytechnique de Lorraine est un Établissement public d'Enseignement et de Recherche ayant le statut d'Université dont les domaines de formations principaux sont les sciences, les technologies et la santé.

L'INPL regroupe 19 laboratoires de recherche, 1 Centre franco-kazakh "Géoénergies", 1 Service commun de Formation Continue, 1 Classe Préparatoire INP et des écoles doctorales. Il délivre des diplômes de 2e cycle et de 3e cycle.

L'INPL est constitué à ce jour de sept Écoles d'Ingénieurs (EEIGM : École européenne d'ingénieurs en génie des matériaux, créée en 1991 ; ENSAIA : École nationale supérieure d'agronomie et des industries alimentaires, créée en 1971 ; ENSEM : École nationale supérieure d'électricité et de mécanique, créée en 1900 ; ENSG : École Nationale Supérieure de Géologie, créée en 1908 ; ENSGSI : École nationale supérieure en génie des systèmes industriels, créée en 1993 ; ENSIC : École nationale supérieure des industries chimiques, créée en 1887 et ENSMN : École nationale supérieure des mines de Nancy, créée en 1919) auxquels s'ajoutent, par association l'ENSA (École nationale supérieure d'architecture de Nancy, créée en 1969) et le GIP InSIC : Institut supérieur d'ingénierie de la conception (Saint-Dié des Vosges), Groupement d'Intérêt Public, formation associée à l'École des Mines.

Depuis 2006, l'INPL est membre fondateur de Nancy-Université, établissement public de coopération scientifique (EPCS) liant les trois universités nancéiennes.

L'Institut national polytechnique de Lorraine a été fondé par décret du 23 décembre 1970, en même temps que les deux autres Instituts Nationaux Polytechniques de Grenoble et Toulouse (étendu récemment à Bordeaux).

## Les 8 Collégiums de l'UdL

- **Sciences de l'ingénierie**

- Ecole Européenne d'Ingénieurs en génie des Matériaux (INPL)
- Ecole Nationale Supérieure en Agronomie et Industries Alimentaires (INPL)
- Ecole Nationale Supérieure d'Electricité et Mécanique (INPL)
- Ecole Nationale Supérieure de Géologie (INPL)
- Ecole Nationale Supérieure en génie des Systèmes Industriels (INPL)
- Ecole Nationale Supérieure des Industries Chimiques (INPL)
- **Ecole Nationale Supérieure des Mines de Nancy (INPL)**
- Ecole Nationale Supérieure des Technologies et Industries du Bois (UHP)
- Ecole Supérieure d'Informatique et d'Applications de Lorraine (UHP)
- Ecole Supérieure des Sciences et techniques de l'Ingénieur de Nancy (UHP)
- Cycle Préparatoire Polytechnique (INPL)

- **Technologie**

- IUT Charlemagne Nancy (UN2)
- IUT Hubert Curien Epinal (UN2)
- IUT Nancy Brabois (UHP)
- IUT Longwy (UHP)
- IUT Saint Dié des Vosges (UHP)
- IUT Metz (UPV-M)
- IUT Thionville (UPV-M)
- IUT Moselle Est (UPV-M)

- **Santé**

- Faculté de Médecine (UHP)
- Faculté d'Odontologie (UHP)
- Faculté de Pharmacie (UHP)
- Faculté du Sport (UHP)
- Département STAPS (UPV-M)

- **Sciences**

- Faculté des Sciences et techniques (UHP)
- UFR de mathématiques, informatique, mécanique (UPV-M)
- UFR de Sciences Fondamentales et Appliquées (UPV-M) – sans le département STAPS

- **Droit, Economie, Gestion**

- UFR Faculté de droit, sciences économiques et de gestion (UN2)
- Institut Supérieur d'Administration et de Management- IAE (UN2)
- Centre Européen Universitaire (UN2)
- Institut de Préparation à l'Administration Générale (UN 2)
- Institut Régional du Travail (UN2)
- UFR mathématiques et informatique (UN2)
- UFR droit, économie, administration (UPV-M)
- UFR études supérieures de Management (UPV-M)

- **Arts, Lettres, Langues**

- UFR lettres avec les départements de Lettres modernes, Lettres classiques, Arts du spectacle, Culture et communication – sans le parcours Information Communication (UN2)
- UFR langues et littératures étrangères (UN2)
- Département de musicologie de l'UFR Histoire, Géographie, Musicologie (UN2)
- Institut européen de cinéma et audio-visuel (UN2)
- UFR lettres et langues – sans le département sciences du langage (UPV-M)
- Département de musicologie (UPV-M)
- Département Arts et culture (UPV-M)
- SCELV (UN2)
- DeFLE (UN2)
- Institut Média-Langues (département d'université UPV-M)

- **Sciences humaine et sociales**

- UFR Connaissance de l'Homme (UN2)
- UFR sciences du langage (UN2)
- UFR sciences historiques, géographiques, musicologie – départements d'Histoire, Histoire de l'art et Géographie - (UN2)
- Parcours Info Com de l'UFR de Lettres (UN2)
- UFR sciences humaines et arts – sans le département musicologie (UPV-M)
- Département sciences du langage (UPV-M)

- **Education et formation**

- IUFM (UHP)
- ERUDI (UN2)
- ISFATES (UPV-M)