

la LAMPE

newsletter - mines nancy

Edito:

Ce numéro de la Lampe a pour fonction de montrer la poursuite de la dynamique dans laquelle l'Ecole s'est inscrite à travers quelques exemples significatifs ayant marqué ce semestre.

Il manque quelques informations que le calendrier de parution ne permet pas de traiter et sur lesquelles cet éditorial peut apporter un éclairage complémentaire.

Le travail sur la construction de l'Université de Lorraine s'est poursuivi. En ce qui concerne les Ecoles d'ingénieur, (et peut-être plus généralement "les Ecoles"), une étape importante a été la tenue d'un séminaire qui a réuni début mars à Epinal des administrateurs de l'INPL et les directeurs des Ecoles de l'INPL et de l'UHP. Les contours et principes de fonctionnement d'un « collegium » des Ecoles plus large que l'actuel INPL, ont été débattus et quelques idées intéressantes issues de ces débats ont été énoncées le 6 avril au Conseil d'Administration de l'INPL. Elles sont exprimées sous l'hypothèse d'un statut de "Grand Etablissement" pour l'Université de Lorraine préservant l'autonomie des composantes du type "Ecole" [conformément à l'article 713-9 (ex : article 33) du Code de l'Education qui n'est pas remis en cause].

Ceci nous autorise à développer simultanément le renforcement de nos liens avec le Groupe des Ecoles des Mines, lui-même rapproché des Ecoles de l'institut Télécom selon des modalités encore à définir. L'ancrage de l'Ecole des Mines de Nancy dans ces deux grands ensembles, dans la mesure où son identité, son autonomie stratégique et sa réactivité n'en sont pas altérées, représente d'exceptionnelles chances de développement potentiel.

En tout état de cause, plus que jamais l'Ecole aura besoin de mobiliser des ressources à la hauteur de ses ambitions et donc au delà de ce que le positionnement peut lui permettre d'obtenir. Ceci me permet de donner des nouvelles de l'étude de faisabilité confiée au Cabinet IAINMORE et dont le rapport a été rendu à la mi-mars au commanditaire (notre Fondation). La conclusion fait ressortir un potentiel significatif de possibilité de dons, mais à condition qu'il soit alimenté par une vision stratégique différenciante très ambitieuse de l'Ecole et un plan d'actions détaillé sur des thèmes tels que la Recherche, l'international (sans oublier l'Europe), l'innovation et la pluridisciplinarité représentée par ARTEM. Il a été décidé par la Fondation de consolider ce travail prospectif jugé suffisamment prometteur à moyen terme. L'Ecole, qui partage cette appréciation, a décidé d'investir dans cette voie en renforçant les moyens de communication vers une cible jusque là peu traitée – celle des Anciens de l'Ecole éventuels donateurs – et en envisageant la mise en place d'un "Bureau de Développement".

Ces sujets seront discutés lors de notre prochain Conseil d'Ecole le 1^{er} juin.

Bonne lecture.

Jack-Pierre PIGUET,
Directeur de l'Ecole des Mines de Nancy

Sommaire

pages 2 à 3 : Vie de l'Ecole

page 4 : Artem

page 5 : Formation

pages 5 à 6 : Entreprises et
partenaires

page 7 : Formations
spécialisées

Février / Mars 2010

n°9



Du collège à l'excellence scientifique et technologique

Aujourd'hui tous les acteurs du monde de la formation reconnaissent que les jeunes issus de catégories socio-professionnelles favorisées sont très présents dans les filières sélectives et prestigieuses, à l'inverse de ceux ayant eu une scolarité dans un environnement peu enclin à les épauler dans leur parcours de formation. L'ouverture sociale, plus qu'un thème à la mode est devenue une «grande cause nationale» dans la mesure où le resserrement de la base sociologique des recrutements dans les grandes Ecoles les privent, et corrélativement privent l'économie du pays, de nombreux talents. «La France sélectionne ses élites comme si elle ne comptait que 6 millions d'habitants» (Georges CHARPAK) avec comme conséquence aujourd'hui la vacance de 3 500 places dans les Classes préparatoires aux Grandes écoles et de 1 800 places dans les écoles d'ingénieurs (chiffres 2007) alors que le nombre de Bacheliers augmente depuis plusieurs années. Se pose alors la question de comment arriver à diplômer les 10 000 ingénieurs supplémentaires dont aura besoin notre économie d'ici 10 ans. Ce constat est doublement dommageable car aujourd'hui les grandes écoles ne disposent plus de la diversité des origines, garante de richesse intellectuelle indispensable à la bonne formation de nos élites.

Ce sont ces constats qui expliquent l'objectif de porter à 30% le taux de boursiers en classes préparatoires et à terme dans toutes les écoles d'ingénieurs. Les bourses à taux zéro ont permis cette année d'atteindre l'objectif dans les classes préparatoires sans réellement modifier la population intégrant ces filières. En effet, l'ouverture sociale que l'on cherche ne pourra être concrètement mise en œuvre qu'à la condition de surmonter les obstacles qui conduisent encore trop souvent certains enfants à pratiquer l'autocensure et à s'interdire de rejoindre les formations d'excellence : méconnaissance de leur existence et de leurs débouchés, sentiment qu'elles ne leur sont pas accessibles ou qu'ils n'en sont pas capables, peur de ne pas pouvoir financer de telles études... , alors même qu'ils en ont les capacités. Le problème se situe donc en amont des Ecoles et même des classes préparatoires dans la mesure où le système éducatif entraîne dès le collège la perte de talents : les actions à mener doivent prioritairement cibler les collégiens et leurs parents pour les dissuader de s'autocensurer et de ne pas oser aller vers des formations sélectives et des études longues, alors qu'ils en auraient les capacités ; de ce fait c'est un travail de terrain et de proximité régionale qui doit être conduit et c'est ce challenge que l'Ecole des Mines de Nancy se propose de réussir.



Visite de l'Ecole des Mines de Nancy et de l'Institut Jean Lamour



Dès cette année, un réseau de solidarité, impliquant des membres de l'Ecole des Mines, du CNRS (tout particulièrement de l'Institut Jean Lamour) et des associations Dessine-moi un Rêve et Humamines, s'est mobilisé permettant la mise en place d'actions concrètes à destination de collégiens.

> Participation dans les collèges au forum des métiers scientifiques et techniques :
Le 18 mars 2010, plus de 80 élèves de 4^{ème} des collèges Jean Lamour et Alfred Mézières ont eu une information sur les métiers de l'ingénieur et ont pu découvrir les possibilités de parcours pour atteindre les filières d'excellence ainsi que les spécificités des formations aux Mines de Nancy. Ce fut aussi une occasion propice de leur transmettre notre passion de la science au travers d'expériences scientifiques sur les piles à combustibles, la thermoélectricité et d'autres thématiques de pointes développées dans les laboratoires de recherche nancéiens. Cette opération sera reconduite le 30 avril 2010 dans le cadre du forum du collège Montaigu de Heillecourt.



Visite du centre Arts et Métiers ParisTech de Chalons en Champagne

Forum des métiers scientifiques et techniques Collège Alfred Mézières

> Organisation de journées de Visite d'écoles d'ingénieur et de laboratoires de recherche à destination de collégiens dans l'objectif de démythifier la sphère des grandes écoles et de mettre en contact les collégiens avec des ingénieurs, des chercheurs et des élèves ingénieurs pour échanger et discuter de leur parcours.

Les actions de sensibilisation à la culture scientifique et technique et d'information sur les parcours, ... sont complétées par des activités culturelles. C'est dans ce cadre que des sorties à l'opéra sont programmées. Ainsi le vendredi 19 mars 2010, un groupe de collégiens a pu découvrir l'opéra de L. Bernstein *Trouble in Tahiti* et la fantaisie lyrique de M. Ravel *L'Enfant et les Sortilèges*.

« Etre ambitieux » est un des slogans pour inciter les jeunes à s'orienter vers les filières d'excellence, l'Ecole des Mines de Nancy le sera aussi avec un objectif de mise en place d'un dispositif « égalité des chances » labellisable cordées de la réussite.

Philippe Sessieq,
Chargé de Mission Egalité des Chances

Veolia entre au capital de la chaire «Ingénierie et Innovation»

Deux ans après son lancement, la chaire Ingénierie et Innovation poursuit en ce début d'année 2010 son développement académique et partenarial. A l'actif de la chaire ces derniers mois :

> **La première réunion du Comité Stratégique de la chaire** : Le 10 février dernier s'est tenue la première réunion semestrielle du Comité Stratégique de la chaire à laquelle participaient notamment les représentants de nos Grands Partenaires (La Poste, Total et Veolia). A cette occasion, l'activité passée (projets, enseignements, communication de la Chaire) y a été présentée. Nos partenaires ont souligné l'intérêt des plateaux projets collaboratifs, permettant un contact étroit entre élèves, enseignants et entreprises. Le Comité Stratégique se réunira à nouveau le 8 juin 2010.

> **Le premier numéro des cahiers de la chaire** : Peu avant cette réunion a été publié le 1^{er} numéro des Cahiers de la chaire, regroupant la «production» de celle-ci sur l'année 2008-2009 (disponible sur demande*).

> **Montée en puissance des projets proposés aux élèves grâce au soutien de nos partenaires** : Une dizaine de projets sont actuellement en cours (contre 3 l'an dernier). Le fonctionnement, original, de ces projets fait l'objet d'adaptations et d'améliorations constantes, en particulier du point de vue de l'interface avec nos partenaires. Parmi ces projets en cours, pour la première fois plusieurs sont menés avec Areva qui manifeste ainsi son souhait de soutenir la chaire.

> **Placer l'innovation au cœur des enseignements de l'Ecole** : Sur le plan de l'enseignement proprement dit, ce semestre voit le démarrage des nouvelles filières transversales telle la filière «Management de l'innovation et du changement», co-animée par Alain Graesel et Antoine Dubedout et suivie par 34 élèves de 2^{ème} année.

> **L'Ecole des Mines de Nancy, acteur national de l'innovation** : La chaire Ingénierie et Innovation a également noué des contacts avec le Conseil National des Ingénieurs et Scientifiques de France (CNISF) pour exploiter une enquête réalisée par ce dernier sur la perception de l'innovation en entreprises. Elle participe aussi à un groupe de travail piloté par Syntec Ingénierie sur la pédagogie de l'innovation.

> **Un nouveau Grand Partenaire** : dernièrement, après plusieurs mois de contact étroit, Veolia Environnement a officialisé son partenariat avec la chaire, ce qui porte à 3 le nombre d'entreprises partenaires (cf. page 6).

Le Comité Stratégique est composé du Directeur de l'Ecole, du Directeur des Etudes, du Délégué Général de la Fondation de l'Industrie, d'un représentant de l'Association des Anciens Elèves, d'un représentant de chacun des Grands Partenaires, de quelques personnalités extérieures à l'Ecole impliquées dans la création de cette Chaire (André-Benoît de Jaegère, Nicolas Pasquet), du Responsable de la Chaire. Il se réunit tous les six mois.



Contact :
Antoine Dubedout, Responsable de la chaire Ingénierie et Innovation

Campus Responsables



Nancy-Université
INPL

Inscrite depuis plusieurs années dans une démarche de développement durable, l'Ecole des Mines de Nancy poursuit son positionnement dans ce domaine à l'initiative d'un groupe de projet de l'atelier Artem Environnement et Développement Durable animé par Olivier Mirgaux, Maître de Conférence à l'Ecole. L'objectif (à présent accompli) est l'adhésion de l'Ecole des Mines de Nancy (via l'INPL) à la démarche Campus Responsables (campagne initiée par Graines de Changement, en partenariat avec le WWF et le Comité 21) qui a pour objectif d'inciter les établissements d'enseignements supérieurs à intégrer le développement durable d'une part aux programmes d'enseignement et de recherche mais plus globalement à l'ensemble des activités administratives des établissements. L'inscription dans cette démarche se fait autour de 4 axes : Stratégie et Management, Politique Sociale et Ancrage Territorial, Enseignement et Recherche et Gestion Ecologique du campus. A l'heure actuelle plus de 30 écoles/campus adhèrent déjà au programme.



A venir en mai : 3000 enfants mettent les mains à la pâte !

Les ateliers « la main à la pâte » feront leur show les 10 et 11 mai à la Salle des Fêtes de Gentilly à Nancy, avec 3000 enfants des classes primaires de l'académie de Nancy-Metz attendus.

Cet événement qui prendra la forme d'exposition et d'ateliers participatifs est le fruit d'un travail pédagogique mené auprès des enfants afin à développer chez eux les capacités de raisonnement, d'argumentation et d'apprentissage de concepts scientifiques de base et auprès des élèves-ingénieurs (notamment de l'Ecole) qui développent ainsi leur aptitude à la gestion de projet.

Le principe est de faire accompagner une classe de primaire par un binôme d'étudiants de Nancy-Université pendant plusieurs mois à raison de 3 heures par semaine. A l'occasion de ces séances, les étudiants, en collaboration avec les professeurs des écoles, travaillent sur des thématiques et des concepts scientifiques de base.

Cette exposition permet aux enfants d'une classe qui ont travaillé sur un thème et qui l'ont bien intégré, de l'expliquer à leurs camarades des autres classes. 110 projets seront ainsi présentés de façon interactive.

Initiés il y a treize ans à l'Ecole des Mines de Nancy, cette année, les ateliers se sont élargis aux étudiants d'autres composantes de Nancy-Université (UHP, EEIGM, ENSG, ENSAIA et ENSEM) et concernent 220 étudiants.

Artem : de l'idée au marché

Fin janvier, Abdessalam DAHOUN, Professeur à l'Ecole représentait l'Ecole des Mines à l'occasion de la Journée Technique « Matériaux & Santé : Matériel médical pour le handicap et le maintien à domicile ». Cette réunion, organisée par le Centre Lorrain des Technologies de la Santé et le Pôle de Compétitivité Materialia, avait lieu à l'Institut Régional de Rééducation (IRR) de Nancy. A cette occasion, Abdessalam DAHOUN a présenté 2 produits dans le secteur de l'autonomie et du handicap, à savoir, un porte bébé pour sièges handicapés et un siège de toilette mobile, le tout à destination des personnes à mobilité réduite. A l'origine de ces prototypes qui ont retenu l'attention d'investisseurs potentiels, un groupe d'élèves de l'atelier ARTEM Conception, Innovation, Production.

Ville durable et 2.0

Le vendredi 12 mars, François BORDES, Directeur associé de Capgemini Consulting et Sandrine ROUSSEAU, Responsable Recherche & Partenariats MyCO2 ont présenté à une centaine de participants leur vision des enjeux de la ville durable et 2.0 ainsi que l'alliance MyCO2. Cette conférence avait lieu dans le cadre des Ateliers Artem proposés par l'Ecole des Mines de Nancy.

Se basant sur le constat qu'en Union Européenne, 50% des émissions de CO2 sont couvertes par des quotas (industries...) et que les 50 % restants sont des « émissions diffuses » (habitants...), l'objectif de leur démarche est de trouver un moyen d'action pour agir sur ces 50 autres pourcent.

L'alliance MyCO2, créée il y a un an (qui regroupe CapGemini, l'association Human Village, Wincor-Nixdorf, GS1 France et l'Ecole Centrale de Paris) veut permettre à chaque citoyen de suivre ses émissions de CO2 et proposer des moyens ou alternatives pour les réduire. Elle veut informer en particulier le consommateur de l'empreinte carbone des produits qu'il achète et met à sa disposition un compte carbone myCO2, une option carbone sur ses cartes bancaires ou de fidélité et une possibilité de «green points» permettant d'acquérir des produits champions environnementaux de leur catégorie. Ce dispositif incitatif vise à créer un cercle vertueux de consommateurs-responsables, en les aidant à consommer mieux sans pour autant nuire à leur mode de vie

A venir : Evénements ARTEM

Le mois d'avril se termine par des manifestations d'importance pour Artem-Nancy, alliance de l'Ecole des Mines de Nancy, de l'ICN Business School et de l'Ecole d'Art de Nancy !

Le **jeudi 29 avril** se tiendra le Carrefour des ateliers Artem, avec deux moments clés :

> Le matin, la rencontre des enseignants et des entreprises de l'association Artem entreprises autour de deux groupes de travail : l'un sur l'évaluation des étudiants, l'autre sur les relations avec les entreprises.

> L'après-midi, un forum des ateliers Artem permet aux étudiants des trois écoles qui suivront les ateliers l'an prochain de découvrir les thématiques proposées et les réalisations actuelles de la vingtaine d'ateliers ouverts. Quelques 500 étudiants sont attendus !

Le **vendredi 30 avril** est le dernier jour des ateliers du cru 2009-2010. Se tiendront de nombreuses présentations des projets réalisés par les étudiants devant des jurys attentifs. Seront présents en particulier les représentants des entreprises partenaires de la chaire «Innovation entrepreneuriale» portée par l'ICN. Enfin la soirée est dévolue à l'association Artem Entreprises pour la remise du Trophée Startem à l'un des groupes de projet des étudiants qui ont choisi l'un des deux ateliers dédiés.

Artem : ça continue !

Artem
le 17/03/2010

Commencée début janvier 2010, la tranche 1 du chantier ARTEM, qui comprend l'Ecole des Mines de Nancy, la Maison des Langues et des Cultures Etrangères et le Pôle amphithéâtres 1, se dessine ; le terrassement, recépage, raccordement aux eaux de pluie... sont également en cours.



Fin février, le chantier accusait un léger retard lié notamment aux intempéries mais ce retard n'est à ce stade pas critique pour l'avancement global du chantier.

La livraison du bâtiment est toujours conforme aux prévisions, à savoir le 11 janvier 2012.



> Formation :

L'odyssée des parcours non standard

Séjour académique diplômant à l'université de Columbia aux États-Unis, master diplômant à Paris Dauphine, Formation non diplômante à Ponts et Chaussées, séjour académique non diplômant à l'Université d'Auckland ou à l'École Polytechnique Fédérale de Lausanne, stages de six mois dans une entreprise du secteur de l'énergie...

Face à la multiplicité des parcours possibles en 3^{ème} année, la Direction des Etudes, la DAEC et la DAI ont développé l'application «Odysée» avec l'apport technique d'un informaticien du CRI (Centre de Ressources Informatiques) et un habillage graphique réalisé par le Service Communication. Cette application vise à faciliter la gestion de ces parcours atypiques, devenus monnaie courante, par les enseignants et par les directions concernées. Des fiches individuelles sont générées, pouvant être mises à jour en temps réel, accessibles aux différentes personnes chargées du suivi des élèves.

C'est une caractéristique pédagogique essentielle de l'École des Mines de Nancy, que de permettre aux élèves de 2^{ème} année de poursuivre leurs études dans le cadre d'une 3^{ème} année «standard» ou d'opter pour un cursus de fin d'études à l'extérieur. La validation d'un tel choix est faite par la Direction des Etudes et les jurys enseignants sur la base des résultats obtenus, de la motivation de l'élève ingénieur et de la cohérence de son cursus avec son projet personnel et professionnel. «Avec 70% d'élèves qui effectuent chaque année des parcours non standards, cette application va nous permettre un meilleur suivi des différents cursus ouverts aux élèves», explique Marie Odile SELME, Adjointe au Directeur des Etudes.

En effet, l'École favorise la prise de responsabilité et l'ouverture internationale des élèves dans la préparation et la réalisation de leurs projets diplômants ou non, dans le cadre d'équivalences avec la 3^{ème} année standard respectant les exigences de l'École.

Des ingénieurs pour Haïti

Après l'annonce de la catastrophe qui a frappé Haïti le 12 janvier, des Directeurs d'écoles d'ingénieurs nancéiennes ont voulu se regrouper à l'initiative de Jean-Marc Montel, Directeur de l'École de Géologie pour proposer à de jeunes haïtiens de bénéficier de formations d'ingénieurs pour ensuite travailler à la reconstruction de leur pays. Après une réunion au ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche et des contacts identifiés sur place, l'étape en cours est de préciser les besoins locaux en formations, les spécialités visées et les financements à prévoir. Les financements pourront être institutionnels et/ou collectés auprès d'entreprises partenaires.

Un petit groupe de techniciens supérieurs à former pourrait entrer en formation dès la rentrée 2010, soit à distance, soit à Nancy. En parallèle un soutien à l'enseignement supérieur haïtien est prévu.

> Entreprises et partenaires :

Les réseaux : une opportunité pour les élèves ingénieurs !

Le Jeudi 18 Mars avait lieu un évènement organisé par, Hughes-Marie AULANIER et Yann SALAMON, élèves-ingénieurs en deuxième année, coordonné par la Direction de l'Action vers les Entreprises et les Collectivités et Mines Services, la Junior-Entreprise de l'École, sur le thème : « Les réseaux : une opportunité pour les élèves ingénieurs ! ».

En réponse au besoin d'information exprimé par les élèves et compte tenu de l'apport que cela représente dans leur formation et leurs futures carrières, cette thématique doit être abordée et développée tout au long du cursus. Dans un monde de plus en plus concurrentiel, les réseaux (sociaux) offrent de nombreuses opportunités professionnelles et personnelles. Leur développement et leur bonne utilisation sont donc désormais un gage de réussite et d'intégration.



Cette conférence s'est déroulée en deux parties. La première, sous forme de présentation-débat en amphithéâtre, a permis aux intervenants de décrire les structures rattachées à l'École et la valeur ajoutée de leur utilisation. Étaient ainsi présents, des représentants de l'Association des Élèves et Anciens Élèves de l'École des Mines de Nancy, la Fondation de l'Industrie, Intermines, Intermines Lorraine et de jeunes Anciens, qui ont concrètement présenté leur retour d'expérience quant à l'utilisation des réseaux et plus spécifiquement des alumnis.

En deuxième partie s'est tenu un cocktail durant lequel les élèves ont pu rencontrer les intervenants, pour discuter de façon plus libre des sujets débattus, et commencer à mettre en œuvre les principes acquis pour élargir leur réseau.



Aurelien FATTORE (N05)



Jean-Louis GALZIN (N66), Délégué Général de l'Association des Anciens Elèves

De tels évènements contribuent à garantir aux élèves issus de milieux très divers, un accès à des ressources essentielles aussi bien en France qu'à l'étranger. Ils facilitent clairement l'intégration des étudiants en milieu professionnel et les accompagnent dans leur formation. Celui-ci a ainsi permis de réunir un grand nombre d'élèves de l'École, qui ont pu bénéficier d'une présentation de qualité et apprécier la pertinence des interventions et du débat.

Un grand merci aux intervenants et aux participants !

> Entreprises et partenaires :

L'Ecole des Mines remercie ses partenaires

Semaines Départementales

Chaque année, les semaines départementales permettent à plus de 180 élèves-ingénieurs de deuxième année de visiter des sites industriels de pointe et des pôles d'excellence en France et à l'étranger, cette initiative s'appuie sur des partenariats industriels et institutionnels toujours plus actifs. Après le Japon ou la Chine l'an dernier, l'édition 2010 qui a eu lieu du 22 au 26 mars s'est recentrée sur la France et l'Europe avec au programme des visites dont le but est de confronter les élèves-ingénieurs, leurs connaissances, au monde qui les met en application, tout en leur donnant un aperçu des métiers auxquels ils pourront prétendre à la sortie de l'Ecole. Plus de 40 partenaires se sont impliqués activement dans la réalisation et le soutien à ces voyages d'études. Plus particulièrement Areva qui a apporté un soutien financier et logistique à la réalisation de ces projets et a accueilli sur 6 sites des élèves des départements d'enseignements «Géoingénierie» et «Procédés, Energie, Environnement». EDF a accueilli les élèves du département «Energie : Production, Transformation». A noter également le partenariat avec la ville de Karlsruhe, jumelée à Nancy depuis 1955, qui a invité les élèves à visiter le ZKM (Center for Art and Media) qui illustre l'alliance entre Art, Technologie, Recherche... dans l'esprit d'Artem Nancy.

AREVA -
ASML - BNP PARIBAS - CALYON
- CEA - CEDEM - CENTRE TECHNIQUE DU CREUSOT - CETIC
- CHAUDRONNERIE DE CHALON-SUR-SAONE - CROWN LAON
- DEXIA BIL - DSM - EDF - EMBEDDED SYSTEMS INSTITUTE (ESI) - ERNST & YOUNG - FERRY-CAPITAIN - GDF SUEZ - HIGH TECH CAMPUS - HOLST CENTER - HOURS.FR - IFF
- LA POSTE - LABORATORY FOR QUALITY SOFTWARE (LaQuSo) - MICHELIN - MOËT ET CHANDON - MUREX - MUSEE DU CNAM - OM&T - PHILIPS - POLYMER VISION
- PORT D'ANVERS - RATP - SES ASTRA - SIEMENS - SINGULUS - TNO - TU EINDHOVEN - VILLE DE NANCY
- VILLE DE KARLSRUHE - ZKM

Une formation européenne intégrée sur le stockage souterrain de déchets radioactifs : PETRUS II Project

Towards an European training market and professional qualification in Geological Disposal

In January, the 2nd Project meeting took place in Lisbon. The aim of the PETRUS 2 project is to enable present and future professionals on radioactive waste management in Europe, whatever their initial disciplinary background, to follow a training programme on geological disposal which would be widely recognized across Europe. In addressing the needs of the end-users, access to a combination of education (formal), continuous learning and professional development (non-formal) will be offered and developed within the project.

Coordinator: Ecole des Mines de Nancy, Institut National Polytechnique de Lorraine (INPL), France / Bazargan-Sabet Behrooz, Associate Professor

* For further details
www.enen-assoc.org



Evénements le 28 avril :

> Signature Veolia



Le 28 avril se déroulera à l'Ecole un événement autour de la signature de la convention entre l'Ecole des Mines et Veolia dans le cadre de la chaire Ingénierie et Innovation. Cette signature est également l'occasion de valoriser les différentes formes que prennent la collaboration entre l'Ecole et Veolia.

> Les Rendez-Vous Métiers

La prochaine édition des Rendez-Vous Métiers se déroulera le mercredi 28 avril 2010 de 17h00 à 20h00, l'occasion pour les élèves de rencontrer d'anciens élèves actuellement en poste. Nous vous y attendons nombreux !

> Formations spécialisées

Les auditeurs du CESTEMIN en voyage d'études dans le Bassin Minier du Nord Pas-de-Calais du 8 au 11 mars 2010

Découvrir les voies et les moyens mis en œuvre pour accompagner la fin de l'exploitation du charbon, tel était le programme proposé aux auditeurs du CESTEMIN dans le Bassin minier du Nord Pas-de-Calais. Ce voyage a été organisé en partenariat avec ACOM France, Association des Communes Minières et de son délégué général M. Patrice DELATTRE.

Depuis l'origine jusqu'à la fin de l'exploitation en 1990, près de trois milliards de tonnes de charbon ont été extraites dans cette région. L'émigration et l'intégration de travailleurs venus de l'étranger sont deux des caractéristiques de ce bassin minier. 200 000 ressortissants d'origine polonaise y ont vécu à partir des années 1930 ainsi que de nombreux ressortissants Marocains à partir de 1980. La seconde guerre mondiale, les difficultés économiques, la mondialisation de l'approvisionnement en matières premières ont fait que la production record de 35 millions tonnes enregistrée en 1930 ne sera jamais retrouvée et qu'il faudra en assumer le déclin progressif.

Le choix a été fait par l'ensemble de la population, élus, cadres, syndicats et travailleurs, entreprises et associations, de mener une politique volontariste de reconversion pour créer des emplois nouveaux, mettre l'habitat aux normes du confort moderne, aménager le territoire, conserver et valoriser le patrimoine architectural et culturel.

Les auditeurs du CESTEMIN, ont été accueillis dès leur arrivée dans les « Grands Bureaux » de Liévin, reconvertis en centre administratif, d'où l'on domine les anciens chevalements et terrils. M. François MIERSMAN, cadre de la mairie de Liévin, leur a présenté l'ensemble des équipements réalisés sur ce secteur et leur a fait prendre conscience de l'implication nécessaire et totale des élus pour aboutir. L'hébergement a été assuré au Stade Régional d'Athlétisme, équipement couvert qui peut recevoir des manifestations sportives de niveau international, des stages d'entraînement ou des manifestations culturelles et des spectacles (jusqu'à 10 000 places suivant la configuration). Après la visite du stade les élèves ont fait le tour du site de Liévin avec les carreaux des mines reconvertis en centres commerciaux ou en zones artisanales.

Avant une visite au Centre de Loisirs du Parc d'Ohlain où les plus audacieux ont pu faire leur première glisse à skis sur la piste artificielle du terril de Loisinord à Nœux-les-Mines, la commune de Barlin a fait l'objet d'une présentation par son maire, M. DAGBERT et un représentant de SOGINORPA qui ont montré à tous des exemples de réhabilitations d'anciens corons dans des cités minières dans le style régional. M. Jean-Marie DUVIVIER, PDG du groupe FINORPA, a présenté les outils financiers à la disposition du développement des PME régionales et les résultats obtenus grâce à eux. A Oignies, la « Mission Bassin Minier du Nord / Pas-de-Calais » qui a proposé à l'UNESCO le classement du bassin au patrimoine mondial de l'humanité, a offert l'occasion de découvrir et faire le lien entre tous ceux qui ont contribué à son élaboration.

Le voyage s'est terminé par la rencontre à Loos-en-Gohelle des représentants de la Chaîne des Terrils (Nature et environnement), de l'association Culture Commune (Théâtre et action culturelle) et à Lens, par la rencontre de tous ceux qui s'attachent à la conservation de l'histoire du Bassin Minier.

La conclusion de ce voyage a été tirée après la visite du Centre Historique Minier de Lewarde. Elle se résume par le constat de la complémentarité, de la convergence, voire de la symbiose de toutes les volontés et de toutes les actions nécessaires au « vivre ensemble » d'une population riche de son travail et de ses traditions et dont le modèle de reconversion économique, tout comme celui de la Lorraine, attire tous les ans des professionnels du monde entier.

Retour sur le voyage du CESTEMIN avec Nerago NDOROMA étudiante originaire de Namibie (AREVA) et Mourad AIT AMER étudiant originaire d'Algérie

« Début mars, les élèves du Cestemin Promotion 2009/2010 sont partis pour un voyage de quatre jours au cœur du Nord Pas de Calais. Au programme de ce voyage, la découverte du patrimoine de la région, son histoire et des chantiers à venir.



Retour sur les moments forts de ce voyage :

- visite de la ville de Liévin et son histoire depuis la découverte du charbon en 1857 en passant par la fermeture du dernier puits en 1974 et les efforts d'adaptabilité et de reconversion déployés depuis. Liévin est l'exemple type de la région qui a su concilier les éléments clés d'une bonne gestion de l'après mine, en jouant sur les registres économique, social et environnemental... la ville souhaite à présent inscrire ces lieux emplis d'histoire au patrimoine mondial de l'UNESCO...
- Terrils de Loos-en-Gohelle constitué d'un massif de 5 terrils, dont 2 culminent à 186 m (plus hauts terrils d'Europe), dépassant ainsi le plus haut sommet de la Flandre, le Mont Cassel
- le Centre Historique Minier de Lewarde, une ancienne mine transformée en musée qui rappelle exactement ce qu'était la vie d'un mineur, les modes et conditions d'exploitation d'une mine souterraine et son évolution.
- Piste de ski synthétique à Nœux-les-Mines, un exemple de réhabilitation de terril
- Mémorial militaire de Notre Dame de Lorette, où de nombreux soldats de la Première Guerre mondiale ont été inhumés...

Nous avons pu visiter plusieurs sites très riches, qui montrent l'intérêt porté par les représentants locaux à faire rayonner cette région de la France, la faire connaître pour attirer d'éventuels investisseurs. Il y a beaucoup à apprendre de ce passé riche et de ce qui est mené à présent dans ces anciens bassins miniers en pleine reconversion. Ce voyage nous a offert un éclairage concret sur ce que nous avons étudié jusqu'à présent, sans aucun doute la meilleure façon de terminer ce cours ! ».

7^{ème} promotion du programme franco-chinois «Ecole des Mines de Nancy-Province du Liaoning»

Début février avait lieu en Chine les soutenances et délibérations du jury attribuant le Diplôme d'Ingénierie Spécialisée de l'INPL spécialité Reconversion Industrielle, Management de l'Innovation et Développement Durable, aux 19 auditeurs de cette promotion. A cette occasion Antoine Dubedout, Professeur sur chaire et le Professeur Jean-Louis Coujard, Responsable de la formation représentaient l'Ecole des Mines et l'INPL. Cette mission a également permis de visiter deux entreprises à Ashan dirigées par des auditeurs nouvellement diplômés.





Directeur de la publication :

Jack-Pierre PIGUET

.....

Rédacteur en chef :

Paul LEIRITZ

.....

Rédaction et mise en page

Anne-Gaëlle VANTHOURNOUT

Thomas VIGNERON

Service Communication
Parc de Saurupt - CS 14234
54042 Nancy Cedex
communication@mines.inpl-nancy.fr
tél. 03.83.58.41.23